

Información para los maestros

NAEP es una parte esencial de la educación en Estados Unidos y Puerto Rico.

- ▶ El Centro Nacional para Estadísticas de la Educación (NCES, por sus siglas en inglés), que forma parte del Departamento de Educación, administra NAEP, un programa autorizado por el Congreso. Los funcionarios electos, investigadores y legisladores usan los resultados de NAEP para desarrollar estrategias para mejorar la educación.
- ▶ NAEP recopila y proporciona información sobre las tendencias y el rendimiento estudiantil a nivel nacional, estatal y de distrito.
- ▶ La Junta Regidora de la Evaluación Nacional, en colaboración con expertos en la materia, administradores escolares, legisladores, padres de familia y otros individuos, desarrolla los marcos teóricos para cada materia.

La **Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP, por sus siglas en inglés)** es la evaluación continua y nacionalmente representativa más grande que mide lo que los estudiantes saben y pueden hacer en diferentes materias. NAEP tiene un papel diferente al de las evaluaciones estatales. Los estados tienen sus propias evaluaciones, las cuales se han desarrollado para proporcionar información sobre los logros académicos individuales de los estudiantes con respecto a diferentes estándares de contenido. NAEP proporciona una medida común de logros que permite una comparación con los logros de la nación y de las jurisdicciones participantes. Los estudiantes de cuarto y octavo grado de Puerto Rico han participado en evaluaciones anteriores de matemáticas y en 2015 los estudiantes participarán en un estudio especial sobre esta materia. El propósito de este estudio especial es determinar la mejor manera para medir lo que los estudiantes de cuarto y octavo grado en Puerto Rico saben y pueden hacer en matemáticas, y cómo se desempeñan en comparación con los estudiantes de Estados Unidos. Los resultados de NAEP se publican en un informe llamado La Libreta de Calificaciones de la Nación.

Ustedes como maestros son imprescindibles para NAEP. Ustedes están haciendo una gran contribución al motivar a los estudiantes a que participen y a que hagan lo mejor que puedan. Cuando los estudiantes participan en NAEP y brindan su mayor esfuerzo, obtenemos la medición más precisa del rendimiento estudiantil en Puerto Rico y Estados Unidos.

Los maestros promueven la comprensión de lo que influye en el aprendizaje de los estudiantes. A los maestros que enseñan en cuarto y octavo grado se les pedirá que completen un cuestionario de contexto, el cual proporcionará una mayor comprensión de las experiencias educacionales de los estudiantes y otros factores que podrían estar relacionados con el aprendizaje. El coordinador escolar de NAEP es el enlace de su escuela para todas las actividades del estudio especial de NAEP y puede proporcionar orientación e información adicional.

Los maestros pueden usar las preguntas de NAEP como un recurso en el salón de clases. Los ejemplos de las preguntas de la prueba, las respuestas de los estudiantes e información más detallada acerca de las preguntas están disponibles en la página http://nationsreportcard.gov/puertorico/index_sp.asp. Los maestros también cuentan con *NAEP Questions Tool*, una herramienta en línea (en inglés) que les permite comparar el rendimiento de sus estudiantes a nivel nacional con preguntas específicas.

Los maestros pueden ver un video de NAEP en línea (en inglés) que provee una visión general de la evaluación, al igual que consejos para apoyar a los estudiantes seleccionados para participar. Véalo en <http://nces.ed.gov/nationsreportcard/videos/teachervideo/>.



Es importante saber que...

Los marcos teóricos guían el desarrollo de las evaluaciones de NAEP. Marcos teóricos específicos ([en inglés] <http://nces.ed.gov/nationsreportcard/frameworks.asp>) definen el conocimiento y las destrezas a ser medidas. La Junta Regidora de la Evaluación Nacional, que supervisa y establece los lineamientos para NAEP, desarrolla los marcos teóricos. La Junta Regidora de 26 miembros está compuesta por gobernadores, legisladores estatales, funcionarios escolares locales y estatales, directores, maestros y especialistas en educación, representantes empresariales, padres de familia y miembros del público en general.

NAEP causa una mínima interrupción para los maestros y los estudiantes. No es necesario que los estudiantes ni los maestros se preparen con anticipación. Representantes de NAEP capacitados, empleados por contratistas de NCEES, se encargarán de administrar el estudio especial.

A los estudiantes se les hace una variedad de preguntas. El estudio especial de NAEP incluye preguntas de opción múltiple y preguntas de respuesta construida. A los estudiantes también se les hace preguntas de contexto sobre una variedad de áreas tales como el uso de la computadora y otras tecnologías, hábitos de lectura y el contenido de sus cursos. Las respuestas ayudan a proporcionar un contexto para los resultados del estudio especial.

Los estudiantes son seleccionados al azar para participar en el estudio especial y a cada estudiante le tomará aproximadamente de 90 a 120 minutos completarlo. Esto incluye el tiempo de transición y la impartición de las instrucciones.

La participación es muy importante. Los estudiantes seleccionados representan la diversidad geográfica, racial/étnica y socioeconómica de las escuelas de Puerto Rico. A pesar de que la participación de los

estudiantes en NAEP no es obligatoria, y los estudiantes que participan pueden dejar de responder cualquier pregunta, la participación total es esencial para asegurar una descripción precisa de los logros de los estudiantes en Puerto Rico.

Es esencial incluir a todos los estudiantes. Para asegurar que los logros de los estudiantes de Puerto Rico sean representados con exactitud, se anima a los estudiantes con impedimentos (EI) y a los estudiantes con limitaciones lingüísticas en español (ELLE) a participar en el estudio especial de NAEP. Durante la evaluación, serán permitidos varios acomodos como extensiones de tiempo, descansos durante la prueba y salones separados. Se les pide a los maestros de estudiantes identificados como EI o ELLE seleccionados para la evaluación que provean información para determinar cómo estos estudiantes serán evaluados en NAEP.



NAEP es confidencial. Ninguna de las personas involucradas en la administración de NAEP guarda información de identificación personal de los maestros ni de los estudiantes después de que termine el estudio. Los resultados del estudio se basan en grupos demográficos y en Puerto Rico en general, y no en estudiantes o escuelas en particular.

Para más información...

Descargue los informes de NAEP, vea ejemplos de las preguntas e infórmese acerca de las próximas actividades en http://nationsreportcard.gov/puertorico/index_sp.asp.

Comuníquese con el coordinador de NAEP de su escuela.

Para ver el video para maestros de NAEP (en inglés), *Introducing NAEP to Teachers*, visite <http://nces.ed.gov/nationsreportcard/about/schools.asp>.

El trabajo informado aquí fue apoyado por la Evaluación del Progreso Educativo (ED-07-CO-0078, ED-07-CO-0107) según administrada por el Centro Nacional para Estadísticas de la Educación, en el Departamento de Educación de Estados Unidos.

Créditos fotográficos: © MBI_Images/iStockphoto #20364132



¡Acceda a NAEP en cualquier momento con la aplicación móvil *NAEP Results* (en inglés)!

Esta publicación fue preparada para la Evaluación del Progreso Educativo por parte de Hager Sharp bajo el contrato ED-IES-13-C-0025 para el Centro Nacional para Estadísticas de la Educación, en el Departamento de Educación de Estados Unidos.