NAEP
NATIONAL ASSESSMENT OF EDUCATIONAL PROGRESS

Cuestionario para el estudiante (evaluación piloto) Matemáticas

2026
Grado 8

VH579871

1. ¿Cuánto te esforzaste para salir bien en esta prueba?

Ⓐ No me esforcé nada.

Ⓑ Me esforcé poco.

Ⓒ Me esforcé algo.

Ⓓ Me esforcé bastante.

Ⓔ Me esforcé mucho.

VH580241

2. ¿Qué tan fácil o difícil fue esta prueba?

Ⓐ Extremadamente difícil

Ⓑ Muy difícil

Ⓒ Algo difícil

Ⓓ Algo fácil

Ⓔ Muy fácil

Ⓕ Extremadamente fácil

VR857175

3. ¿Qué tan fácil o difícil fue para ti completar esta prueba con este dispositivo?

Ⓐ Extremadamente difícil

Ⓑ Muy difícil

Ⓒ Algo difícil

Ⓓ Algo fácil

Ⓔ Muy fácil

Ⓕ Extremadamente fácil

VR862574

4. ¿Cuál es tu raza o etnia?

Selecciona **una o más** opciones de respuesta.

Ⓐ Indígena de las Américas o nativa de Alaska

Ⓑ Asiática

Ⓒ Negra o afroamericana

Ⓓ Hispana o latina

Ⓔ Del Medio Oriente o del Norte de África

Ⓕ Nativa de Hawái o de las islas del Pacífico

Ⓖ Blanca

VH315812

5. ¿Más o menos cuántos libros hay en tu casa?

Ⓐ Pocos (0–10)

Ⓑ Suficientes para llenar una tablilla (11–25)

Ⓒ Suficientes para llenar un librero (26–100)

Ⓓ Suficientes para llenar varios libreros (más de 100)

VR190820

6. ¿Tienes lo siguiente en tu hogar?

Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	Sí	**No**
VH580094 a. Acceso a Internet	Ⓐ	Ⓑ
VH580097 b. Tu propio cuarto	Ⓐ	Ⓑ
VH580095 c. Una computadora de escritorio o portátil (incluyendo los Chromebook) que puedes usar	Ⓐ	Ⓑ
VH580096 d. Una tableta (por ejemplo, Surface Pro, iPad, Kindle Fire) que puedes usar	Ⓐ	Ⓑ
VR727334 e. Un *smartphone* (por ejemplo, iPhone, Samsung Galaxy, Google Pixel) que puedes usar	Ⓐ	Ⓑ

VR958049

7. Las siguientes preguntas son sobre tus padres o tutores legales.

Un "padre o tutor legal" es una persona que te cría y te cuida y que proporciona recursos financieros para mantenerte.

Si tienes más de dos padres o tutores legales, contesta las preguntas para los dos padres o tutores legales con quienes pasas más tiempo.

Usa los menús desplegables para mostrar tus respuestas.

¿Quién es tu **padre o tutor legal A**?

Ⓐ Madre

Ⓑ Padre

Ⓒ Madrastra

Ⓓ Padrastro

Ⓔ Otro pariente

Ⓕ Madre de crianza u otra tutora legal

Ⓖ Padre de crianza u otro tutor legal

¿Quién es tu **padre o tutor legal B**?

Ⓐ Madre

Ⓑ Padre

Ⓒ Madrastra

Ⓓ Padrastro

Ⓔ Otro pariente

Ⓕ Madre de crianza u otra tutora legal

Ⓖ Padre de crianza u otro tutor legal

Ⓗ No tengo un segundo padre o tutor legal.

VR757201

8. Padre o tutor legal A

¿Qué nivel de educación formal alcanzó tu [Captured Response]?

Ⓐ No terminó la escuela superior.

Ⓑ Se graduó de la escuela superior.

Ⓒ Siguió algunos estudios después de la escuela superior.

Ⓓ Se graduó de la universidad.

Ⓔ No sé.

¿Tu [Captured Response] trabaja?

Ⓐ Sí

Ⓑ No

Ⓒ No sé.

VR757218

9. Padre o tutor legal B

¿Qué nivel de educación formal alcanzó tu [Captured Response]?

Ⓐ No terminó la escuela superior.

Ⓑ Se graduó de la escuela superior.

Ⓒ Siguió algunos estudios después de la escuela superior.

Ⓓ Se graduó de la universidad.

Ⓔ No sé.

¿Tu [Captured Response] trabaja?

Ⓐ Sí

Ⓑ No

Ⓒ No sé.

VH315984

10. ¿Cuántos días estuviste ausente de la escuela el mes pasado?

Ⓐ Ninguno

Ⓑ 1 o 2 días

Ⓒ 3 o 4 días

Ⓓ 5 a 10 días

Ⓔ Más de 10 días

VR727270

11. El pasado año escolar, ¿asististe a la misma escuela a la que asistes este año?

Ⓐ Sí

Ⓑ No

VH579834

12. ¿Con qué frecuencia usas Internet para hacer asignaciones en casa?

Ⓐ Nunca

Ⓑ Más o menos una o dos veces por mes

Ⓒ Más o menos una o dos veces por semana

Ⓓ Casi todos los días

Ⓔ Todos los días

VH315981

13. ¿Con qué frecuencia hablas con alguien de tu familia sobre cosas que estudiaste en la escuela?

Ⓐ Nunca o casi nunca

Ⓑ Una vez cada varias semanas

Ⓒ Más o menos una vez por semana

Ⓓ Dos o tres veces por semana

Ⓔ Todos los días

VH864716

14. ¿En qué medida te describe cada una de las siguientes afirmaciones?

Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	No se parece nada a mí	Se parece un poquito a mí	Se parece algo a mí	Se parece bastante a mí	Se parece mucho a mí
VH864717 a. Termino lo que empiezo.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
VH864720 b. Me esfuerzo mucho, incluso después de cometer errores.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
VH864718 c. Sigo trabajando mucho, incluso cuando quiero dejar de hacerlo.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
VH864719 d. Sigo tratando de mejorar, incluso cuando toma mucho tiempo lograrlo.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ

VH864754

15. ¿En qué medida te describe cada una de las siguientes afirmaciones?

Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	No se parece nada a mí	Se parece un poquito a mí	Se parece algo a mí	Se parece bastante a mí	Se parece mucho a mí
VH864755 a. Me gustan los problemas complejos más que los problemas fáciles.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
VH864758 b. Me gustan las actividades que son un reto y me hacen pensar.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
VH864756 c. Disfruto de situaciones donde voy a tener que pensar sobre algo.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
VH864757 d. Disfruto al pensar sobre nuevas soluciones a problemas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ

VR727250

16. ¿En qué medida cada una de las siguientes afirmaciones describe a los maestros de tu escuela este año?

Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	No se parece nada a los maestros de mi escuela	**Se parece un poquito a los maestros de mi escuela**	**Se parece mucho a los maestros de mi escuela**	**Exactamente como los maestros de mi escuela**
VR727251 a. Los maestros se preocupan por los estudiantes.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
VR727252 b. Los estudiantes se sienten cómodos hablando con sus maestros.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
VR727253 c. Los maestros esperan que a los estudiantes les vaya bien.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
VR727257 d. Los maestros están disponibles cuando los estudiantes los necesitan.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
VR727255 e. Los maestros intentan entender los problemas de los estudiantes.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
VR727256 f. Los maestros se dan cuenta si los estudiantes necesitan ayuda.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
VR727254 g. Los maestros tratan a todos los estudiantes con respeto.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ

VR727174

17. ¿Qué clases de matemáticas estás tomando este año?

Selecciona **una o más** opciones de respuesta.

Ⓐ Matemáticas de octavo grado

Ⓑ Introducción al álgebra o pre-álgebra

Ⓒ Álgebra I

Ⓓ Geometría

Ⓔ Álgebra II

Ⓕ Otra clase de matemáticas (por favor especifica): _____

VR727176

18. ¿Qué clases de matemáticas esperas tomar el próximo año?

Selecciona **una o más** opciones de respuesta.

Ⓐ Matemáticas básica o general

Ⓑ Introducción al álgebra o pre-álgebra

Ⓒ Álgebra I

Ⓓ Geometría

Ⓔ Álgebra II

Ⓕ Matemáticas integrada

Ⓖ Otra clase de matemáticas (por favor especifica): _____

Ⓗ No sé.

VH579851

19. ¿Con qué frecuencia **usas una calculadora**?

Ⓐ Nunca

Ⓑ Más o menos una o dos veces por año

Ⓒ Más o menos una o dos veces por mes

Ⓓ Más o menos una o dos veces por semana

Ⓔ Todos los días o casi todos los días

VH580155

20. En tu clase de matemáticas este año, ¿con qué frecuencia has usado los siguientes tipos de calculadoras?

Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	Nunca o casi nunca	Menos de la mitad del tiempo	Alrededor de la mitad del tiempo	Más de la mitad del tiempo	Todo o casi todo el tiempo
VH580156 a. Calculadora básica	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
VR191772 b. Calculadora científica (no gráfica)	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
VH580157 c. Calculadora gráfica	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ

VH580150

21. Este año escolar en tu clase de matemáticas, ¿con qué frecuencia ocurrió lo siguiente?

Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	Nunca o casi nunca	Menos de la mitad del tiempo	Alrededor de la mitad del tiempo	Más de la mitad del tiempo	Todo o casi todo el tiempo
VH580153 a. Mi maestro usó computadoras u otros dispositivos digitales al enseñar matemáticas a mi clase.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
VH580152 b. Mi maestro requirió que usáramos computadoras u otros dispositivos digitales para completar asignaciones de matemáticas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ

VR727189

22. En tus lecciones de matemáticas este año, ¿con qué frecuencia haces estas cosas?

Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	Nunca	**En algunas de las lecciones**	**En más o menos la mitad de las lecciones**	**En más de la mitad de las lecciones**	**En todas o casi todas las lecciones**
VR727191 a. Usar una ecuación o gráfica para justificar tu respuesta	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
VR727192 b. Evaluar si una ecuación o gráfica apoya una respuesta	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
VR727190 c. Usar una ecuación o gráfica para ayudarte a escoger cuál de dos declaraciones es cierta	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
VR727194 d. Explicar por qué estás de acuerdo o en desacuerdo con las ideas de otro estudiante sobre cómo resolver un problema de matemáticas	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
VR727195 e. Adaptar tus ideas sobre cómo resolver un problema de matemáticas basándote en las ideas de otro estudiante	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ

VR727227

23. En tu clase de matemáticas este año, ¿con qué frecuencia has explicado, en tus propias palabras, tu solución a un problema de matemáticas?

Ⓐ Nunca

Ⓑ En algunas de las lecciones

Ⓒ En más o menos la mitad de las lecciones

Ⓓ En más de la mitad de las lecciones

Ⓔ En todas o casi todas las lecciones

VH580125

24. ¿Con qué frecuencia usas las matemáticas en tu vida diaria **fuera de la escuela**?

Ⓐ Nunca

Ⓑ Más o menos una o dos veces por año

Ⓒ Más o menos una o dos veces por mes

Ⓓ Más o menos una o dos veces por semana

Ⓔ Todos los días o casi todos los días

VR760470

25. ¿Con qué frecuencia recibes ayuda o tutoría para matemáticas **fuera de la escuela, antes de la escuela o después de la escuela**?

Ⓐ Nunca

Ⓑ Más o menos una o dos veces por año

Ⓒ Más o menos una o dos veces por mes

Ⓓ Más o menos una o dos veces por semana

Ⓔ Todos los días o casi todos los días

VR727152

26. Fuera de la escuela, ¿con qué frecuencia hiciste cada una de estas actividades el mes pasado?

Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	Nunca	Una vez	Dos o tres veces	Cuatro o más veces
VR727153 a. Usar las matemáticas en una conversación con un amigo	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
VR727156 b. Tomar una decisión según la probabilidad de que algo sucederá	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
VR727159 c. Estimar cuánto tiempo tomará completar una tarea si sabes cuánto tiempo toma completar una parte de la tarea	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
VR727157 d. Estimar cuánto tiempo tienes que esperar para algo (por ejemplo, el final de un juego)	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ

VH855812

27. ¿En qué medida te describe cada una de las siguientes afirmaciones?

Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	No se parece nada a mí	**Se parece un poquito a mí**	**Se parece algo a mí**	**Se parece mucho a mí**	**Exactamente como yo**
VH855813 a. Disfruto de trabajar las matemáticas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
VH855814 b. Espero con gusto mi clase de matemáticas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
VH855817 c. Estoy interesado en lo que aprendo en matemáticas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
VH855818 d. Pienso que esforzarse en matemáticas vale la pena.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
VH855815 e. Pienso que las matemáticas me van a ayudar aun cuando no estoy en la escuela.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
VH855816 f. Pienso que es importante salir bien en matemáticas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ

VH855774

28. ¿En qué medida te describe cada una de las siguientes afirmaciones?

Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	No se parece nada a mí	**Se parece un poquito a mí**	**Se parece algo a mí**	**Se parece mucho a mí**	**Exactamente como yo**
VH855777 a. Quiero aprender lo más posible en mi clase de matemáticas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
VH855775 b. Quiero dominar muchas destrezas nuevas en mi clase de matemáticas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
VH855778 c. Quiero llegar a ser mejor en matemáticas este año.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
VH855776 d. Quiero entender lo más que pueda en mi clase de matemáticas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ

VR727370

29. ¿Cuánto te gusta hacer las siguientes actividades?

Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	No me gusta nada	Me gusta un poquito	Me gusta algo	Me gusta bastante	Me gusta mucho
VR727371 a. Hacer trabajo de matemáticas con otro estudiante	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
VR727374 b. Decidir si una conclusión matemática es cierta o falsa	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
VR727380 c. Mostrar por qué una respuesta es correcta usando una ecuación, gráfica o tabla	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
VR727379 d. Encontrar múltiples maneras de resolver un problema de matemáticas	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
VR727113 e. Usar gráficas o figuras geométricas para resolver un problema de matemáticas	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ

VR727110

30. ¿Cuánto te gusta hacer las siguientes actividades?

Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	No me gusta nada	Me gusta un poquito	Me gusta algo	Me gusta bastante	Me gusta mucho
VR727114 a. Usar palabras o una ecuación para escribir la regla para un patrón numérico	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
VR727119 b. Hallar similitudes entre ejemplos de diferentes ideas matemáticas	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
VR727116 c. Verificar la solución de un problema de matemáticas para ver si tiene sentido en la vida real	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
VR727117 d. Usar las matemáticas para resolver problemas del mundo real	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
VR727118 e. Traducir la solución de un problema verbal a la situación de la vida real en la cual se basa	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
VR727115 f. Aplicar los resultados de un problema de matemáticas a otros problemas o situaciones	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ

VR727137

31. Pensando en las matemáticas, ¿piensas tú que serías capaz de hacer cada una de las siguientes actividades? No resuelvas los problemas.

Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	Definitivamente no puedo	**Probablemente no puedo**	**Quizás puedo**	**Probablemente sí puedo**	**Definitivamente sí puedo**
VR727143 a. Enumerar todos los posibles resultados cuando se lanza una moneda al aire tres veces	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
VR727138 b. Crear una expresión que representa el número promedio de millas que corres en una semana si corres 100 millas en *x* semanas	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
VR727144 c. Determinar una propina del 20% de una cuenta de $55 por una cena en un restaurante	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
VH580133 d. Encontrar la cantidad de alfombra necesaria para cubrir un piso rectangular si sabes su largo y su ancho	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
VR727145 e. Dar un ejemplo para mostrar que una proposición matemática es falsa	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
VR727147 f. Explicarle a tu compañero de clase cómo resolviste un problema de matemáticas	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
VR727146 g. Usar palabras y símbolos matemáticos correctos cuando muestras tu trabajo	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ