



Cuestionario para el Estudiante Matemáticas

2017
Grado 8

SECCIÓN 3

Sección 3

En esta sección hay preguntas sobre ti y sobre tu familia. Responde las preguntas sobre tu hogar basando tus respuestas en donde vives la mayor parte del tiempo durante el año escolar. La sección tiene 24 preguntas. Marca las respuestas en tu folleto. Llena sólo **un** óvalo para cada pregunta excepto donde se te indique lo contrario.

- VH317567
1. ¿Cuán importante era para ti salir bien en esta prueba?
- Ⓐ No muy importante
 - Ⓑ Algo importante
 - Ⓒ Importante
 - Ⓓ Muy importante
- VH580241
2. ¿Qué tan fácil o difícil fue esta prueba?
- Ⓐ Extremadamente difícil
 - Ⓑ Muy difícil
 - Ⓒ Algo difícil
 - Ⓓ Algo fácil
 - Ⓔ Muy fácil
 - Ⓕ Extremadamente fácil
- VH579871
3. ¿Cuánto te esforzaste para salir bien en esta prueba?
- Ⓐ No me esforcé nada.
 - Ⓑ Me esforcé poco.
 - Ⓒ Me esforcé algo.
 - Ⓓ Me esforcé bastante.
 - Ⓔ Me esforcé mucho.
- VH579869
4. ¿Qué tan exigente fue esta prueba?
- Ⓐ Nada exigente
 - Ⓑ Un poco exigente
 - Ⓒ Algo exigente
 - Ⓓ Muy exigente
 - Ⓔ Extremadamente exigente
- VH579868
5. ¿Cuánta presión sentiste por el límite de tiempo al tomar esta prueba?
- Ⓐ Ninguna presión
 - Ⓑ Un poquito de presión
 - Ⓒ Algo de presión
 - Ⓓ Bastante presión
 - Ⓔ Mucha presión

Sección 3

VH315727

6. ¿Eres hispano o latino? Llena **uno o más óvalos**.

- Ⓐ No, no soy hispano ni latino.
- Ⓑ Sí, soy mexicano, mexicano americano o chicano.
- Ⓒ Sí, soy puertorriqueño.
- Ⓓ Sí, soy cubano o cubano americano.
- Ⓔ Sí, soy de otra ascendencia hispana o latina.

VH315774

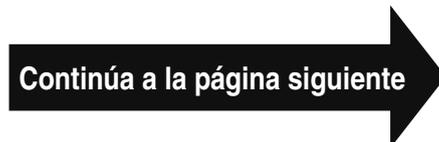
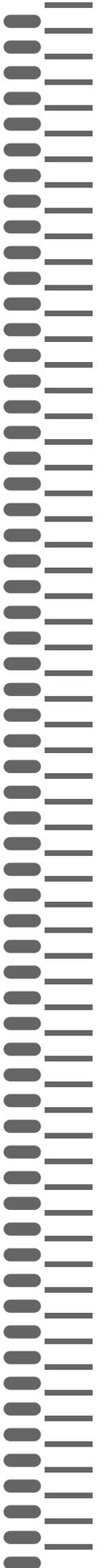
7. ¿Cuál de las siguientes opciones te describe mejor? Llena **uno o más óvalos**.

- Ⓐ Blanco
- Ⓑ Negro o africano americano
- Ⓒ Asiático
- Ⓓ Indio americano o nativo de Alaska
- Ⓔ Nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico

VH315812

8. ¿Más o menos cuántos libros hay en tu casa?

- Ⓐ Pocos (0–10)
- Ⓑ Suficientes para llenar una tablilla (11–25)
- Ⓒ Suficientes para llenar un librero (26–100)
- Ⓓ Suficientes para llenar varios libreros (más de 100)



VH580093

9. ¿Tienes lo siguiente en tu hogar? Llena **un** óvalo en cada línea.

	Sí	No	
a. Acceso a Internet	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	VH580094
b. Secadora de ropa solo para tu familia	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	VH580098
c. Lavaplatos	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	VH580099
d. Tu propio cuarto	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	VH580097
e. Una computadora de escritorio o portátil (incluyendo los Chromebook) que puedes usar	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	VH580095
f. Una tableta (por ejemplo, Surface Pro, iPad, Kindle Fire) que puedes usar	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	VH580096
g. Un <i>smartphone</i> (por ejemplo, iPhone, Samsung Galaxy, HTC One) que puedes usar	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	VH580101

VH579834

10. ¿Con qué frecuencia usas Internet para hacer asignaciones en casa?

- A Nunca
- B Más o menos una o dos veces por mes
- C Más o menos una o dos veces por semana
- D Casi todos los días
- E Todos los días

VH315984

11. ¿Cuántos días estuviste ausente de la escuela el mes pasado?

- A Ninguno
- B 1 o 2 días
- C 3 o 4 días
- D 5 a 10 días
- E Más de 10 días

Sección 3

VH315981

12. ¿Con qué frecuencia hablas con alguien de tu familia sobre cosas que estudiaste en la escuela?

- Ⓐ Nunca o casi nunca
- Ⓑ Una vez cada varias semanas
- Ⓒ Más o menos una vez por semana
- Ⓓ Dos o tres veces por semana
- Ⓔ Todos los días

VH316641

13. ¿Qué nivel de educación formal alcanzó **tu mamá**?

- Ⓐ No terminó la escuela superior.
- Ⓑ Se graduó de la escuela superior.
- Ⓒ Siguió algunos estudios después de la escuela superior.
- Ⓓ Se graduó de la universidad.
- Ⓔ No sé.

VH316655

14. ¿Qué nivel de educación formal alcanzó **tu papá**?

- Ⓐ No terminó la escuela superior.
- Ⓑ Se graduó de la escuela superior.
- Ⓒ Siguió algunos estudios después de la escuela superior.
- Ⓓ Se graduó de la universidad.
- Ⓔ No sé.

VH579847

15. ¿**Tu mamá** trabaja?

- Ⓐ Sí
- Ⓑ No
- Ⓒ No sé.

VH579846

16. ¿**Tu papá** trabaja?

- Ⓐ Sí
- Ⓑ No
- Ⓒ No sé.



VH580085

17. ¿Vive alguna de las siguientes personas en tu hogar? Llena **un** óvalo en cada línea.

	Sí	No	
a. Madre	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	VH580086
b. Madrastra	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	VH580087
c. Madre de crianza u otra tutora legal	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	VH580091
d. Padre	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	VH580089
e. Padrastro	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	VH580090
f. Padre de crianza u otro tutor legal	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	VH580088

VH580078

18. En este año escolar, ¿con qué frecuencia usaste una **computadora portátil o de escritorio** (incluyendo los Chromebook) durante tus clases en la escuela?

- A Nunca
- B En algunas clases
- C En más o menos la mitad de las clases
- D En más de la mitad de las clases
- E En todas o casi todas las clases

VH580076

19. En este año escolar, ¿con qué frecuencia usaste una **tableta** (por ejemplo, Surface Pro, iPad, Kindle Fire) durante tus clases en la escuela?

- A Nunca
- B En algunas clases
- C En más o menos la mitad de las clases
- D En más de la mitad de las clases
- E En todas o casi todas las clases

Sección 3

VH580068

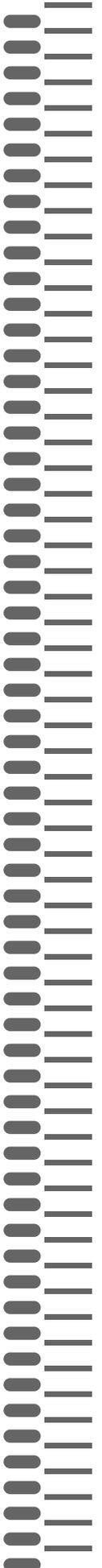
20. ¿En qué medida cada una de las siguientes afirmaciones describe a una persona como tú? Llena **un** óvalo en cada línea.

	No se parece nada a mí	Se parece un poquito a mí	Se parece algo a mí	Se parece bastante a mí	Se parece mucho a mí	
a. Termine lo que empiezo.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	VH580069
b. Me esfuerzo mucho, incluso después de cometer errores.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	VH580070
c. Sigo trabajando mucho, incluso cuando quiero dejar de hacerlo.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	VH580072
d. Sigo tratando de mejorar, incluso cuando toma mucho tiempo lograrlo.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	VH580071

VH580061

21. En este año escolar, ¿con qué frecuencia has hecho cada uno de lo siguiente? Llena **un** óvalo en cada línea.

	Nunca o casi nunca	Menos de la mitad del tiempo	Alrededor de la mitad del tiempo	Más de la mitad del tiempo	Todo o casi todo el tiempo	
a. Empecé a trabajar con las asignaciones de inmediato en vez de esperar al último momento.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	VH580067
b. Presté atención y evité distracciones.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	VH580065
c. Me mantuve enfocado en la tarea sin recordatorios de mi maestro.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	VH580066
d. Presté atención en la clase incluso cuando no estaba interesado.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	VH580064



22. ¿En qué medida describe cada una de las siguientes afirmaciones a una persona como tú?
Llena **un** óvalo en cada línea.

	No se parece nada a mí	Se parece un poquito a mí	Se parece algo a mí	Se parece bastante a mí	Se parece mucho a mí	
a. Me gustan los problemas complejos más que los problemas fáciles.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	VH580055
b. Me gustan las actividades que son un reto y me hacen pensar.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	VH580056
c. Disfruto de situaciones donde voy a tener que pensar sobre algo.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	VH580060
d. Disfruto al pensar sobre nuevas soluciones a problemas.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	VH580059

Sección 3

VH580039

23. En este año escolar, ¿con qué frecuencia te has sentido de alguna de las siguientes maneras sobre tu escuela? Llena **un** óvalo en cada línea.

	Nunca o casi nunca	Menos de la mitad del tiempo	Alrededor de la mitad del tiempo	Más de la mitad del tiempo	Todo o casi todo el tiempo	
a. Me he sentido incómodo y fuera de lugar en la escuela.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	VH580053
b. Me he sentido feliz en la escuela.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	VH580047
c. He sentido que he aprendido algo que puedo usar en mi vida diaria.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	VH580051

VH315996

24. Escribe en los cuadrados el código postal de la dirección de tu hogar.

□	□	□	□	□
---	---	---	---	---



SECCIÓN X

Sección X

Esta sección tiene 22 preguntas. Marca tus respuestas en el folleto. Llena sólo **un** óvalo para cada pregunta excepto donde se te indique lo contrario.

VH580168

1. ¿Qué clase de matemáticas estás tomando este año? Llena **uno o más óvalos**.

- Ⓐ Matemática de octavo grado
- Ⓑ Matemática general de octavo grado
- Ⓒ Álgebra I
- Ⓓ Primer año de un curso de álgebra de dos años
- Ⓔ Segundo año de un curso de álgebra de dos años
- Ⓕ Álgebra I (curso de un año)
- Ⓖ Álgebra II
- Ⓗ Geometría
- ⓘ Otro

2. ¿Qué curso de matemáticas esperas tomar el año próximo?

- Ⓐ Geometría
- Ⓑ Álgebra II
- Ⓒ Álgebra I (curso de un año)
- Ⓓ Primer año de un curso de Álgebra I de dos años
- Ⓔ Segundo año de un curso de Álgebra I de dos años
- Ⓕ Introducción al álgebra o pre-álgebra
- Ⓖ Matemática básica o general
- Ⓗ Matemáticas de negocios o matemáticas para el consumidor
- Ⓘ Otro curso de matemáticas
- ⓓ No sé.

VH579837

3. Para la escuela este año, ¿con qué frecuencia te han pedido que escribas respuestas largas (varias oraciones o párrafos) a preguntas en pruebas o asignaciones que incluían matemáticas?

- Ⓐ Nunca
- Ⓑ Una vez
- Ⓒ Dos o tres veces
- Ⓓ Cuatro o cinco veces
- Ⓔ Más de cinco veces

VH579836

4. Para la escuela este año, ¿con qué frecuencia has trabajado en parejas o en grupos pequeños para hablar de algo que has hecho en matemáticas?

- Ⓐ Nunca
- Ⓑ Más o menos una o dos veces por año
- Ⓒ Más o menos una o dos veces por mes
- Ⓓ Más o menos una o dos veces por semana
- Ⓔ Todos los días o casi todos los días



VH580169

5. ¿Con qué frecuencia usas una computadora u otro dispositivo digital (excluyendo calculadoras de mano) para matemáticas **en la escuela**?

- Ⓐ Nunca
- Ⓑ Más o menos una o dos veces por año
- Ⓒ Más o menos una o dos veces por mes
- Ⓓ Más o menos una o dos veces por semana
- Ⓔ Todos los días o casi todos los días

VH579850

6. ¿Con qué frecuencia recibes ayuda o tutoría en matemáticas **fuera de la escuela o después del horario escolar**?

- Ⓐ Nunca
- Ⓑ Más o menos una o dos veces por año
- Ⓒ Más o menos una o dos veces por mes
- Ⓓ Más o menos una o dos veces por semana
- Ⓔ Todos los días o casi todos los días

VH580155

7. En tu clase de matemáticas este año, ¿con qué frecuencia has usado los siguientes tipos de calculadoras? Llena **un** óvalo en cada línea.

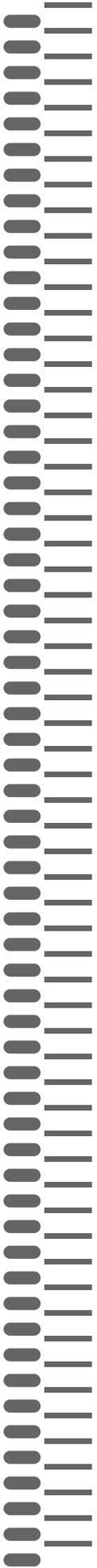
	Nunca o casi nunca	Menos de la mitad del tiempo	Alrededor de la mitad del tiempo	Más de la mitad del tiempo	Todo o casi todo el tiempo	
a. Calculadora básica	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580156
b. Calculadora gráfica	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580157

Sección **X**

VH606106

8. Este año escolar en tu clase de matemáticas, ¿con qué frecuencia ocurrió lo siguiente?
Llena **un** óvalo en cada línea.

	Nunca o casi nunca	Menos de la mitad del tiempo	Alrededor de la mitad del tiempo	Más de la mitad del tiempo	Todo o casi todo el tiempo	
a. Mi maestro usó computadoras u otros dispositivos digitales para mostrarnos cómo resolver problemas de matemáticas.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	VH580151
b. Usé Internet para mi trabajo de matemáticas.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	VH580154
c. Mi maestro usó computadoras u otros dispositivos digitales al enseñar matemáticas a mi clase.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	VH580153
d. Mi maestro requirió que usáramos computadoras u otros dispositivos digitales para completar asignaciones de matemáticas.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	VH580152



VH579867

9. En este año escolar, ¿con qué frecuencia has usado una computadora u otro dispositivo digital (excluyendo calculadoras de mano) para completar tus asignaciones de matemáticas?

- Ⓐ Nunca
- Ⓑ Más o menos una o dos veces por año
- Ⓒ Más o menos una o dos veces por mes
- Ⓓ Más o menos una o dos veces por semana
- Ⓔ Todos los días o casi todos los días

VH579866

10. En este año escolar, ¿con qué frecuencia has usado una computadora u otro dispositivo digital (excluyendo calculadoras de mano) para buscar recursos en línea para ayudar con tus asignaciones de matemáticas?

- Ⓐ Nunca
- Ⓑ Más o menos una o dos veces por año
- Ⓒ Más o menos una o dos veces por mes
- Ⓓ Más o menos una o dos veces por semana
- Ⓔ Todos los días o casi todos los días

VH579865

11. En este año escolar, ¿con qué frecuencia has usado una computadora u otro dispositivo digital (excluyendo calculadoras de mano) para tomar una prueba de práctica en línea?

- Ⓐ Nunca
- Ⓑ Una vez
- Ⓒ Dos o tres veces
- Ⓓ Cuatro o cinco veces
- Ⓔ Más de cinco veces

VH580125

12. ¿Con qué frecuencia usas las matemáticas en tu vida diaria **fuera de la escuela**?

- Ⓐ Nunca
- Ⓑ Más o menos una o dos veces por año
- Ⓒ Más o menos una o dos veces por mes
- Ⓓ Más o menos una o dos veces por semana
- Ⓔ Todos los días o casi todos los días

VH606084

13. ¿Con qué frecuencia participas en cada una de las siguientes actividades **fuera de la escuela**? Llena **un** óvalo en cada línea.

	Nunca	Más o menos una o dos veces por año	Más o menos una o dos veces por mes	Más o menos una o dos veces por semana	Todos los días o casi todos los días	
a. Hablar sobre problemas de matemáticas con tus amigos	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	VH580120
b. Programar computadoras	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	VH580121
c. Tocar un instrumento y leer música	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	VH580123
d. Visitar sitios web para buscar ayuda con tus asignaciones de matemáticas	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	VH580122

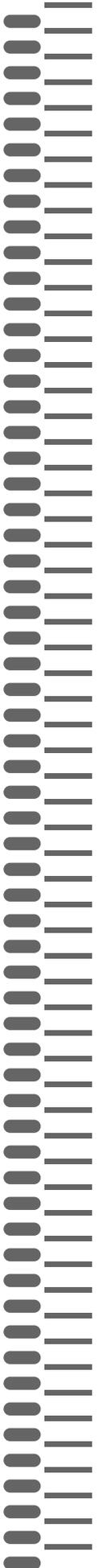
VH579864

14. ¿Alguna vez has ayudado a tus amigos con sus asignaciones de matemáticas?

- (A) Sí → *Pasa a la pregunta 15.*
- (B) No → *Salta a la pregunta 16.*

VH580116

15. Durante los últimos siete días, ¿cuántos días has ayudado a tus amigos con sus asignaciones de matemáticas? Escribe el número de días.



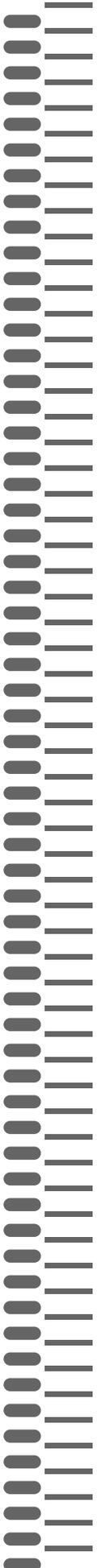
16. Pensando en las matemáticas, ¿piensas tú que serías capaz de hacer cada una de las siguientes actividades? No resuelvas los problemas. Llena **un** óvalo en cada línea.

	Definitivamente no puedo	Probablemente no puedo	Quizás puedo	Probablemente sí puedo	Definitivamente sí puedo	
a. Estimar el peso de 5 manzanas usando libras (lb)	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	VH580127
b. Dividir 42 calcomanías entre 6 estudiantes	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	VH580128
c. Determinar una propina del 20 por ciento de una cuenta de 67 dólares de una cena	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	VH580134
d. Describir las propiedades que comparten todos los triángulos rectángulos isósceles	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	VH580132
e. Encontrar la cantidad de alfombra necesaria para cubrir un piso rectangular si sabes su largo y su ancho	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	VH580133
f. Saber cuándo debes sacar un pavo del horno si lo pones en el horno a las 10:00 a. m. y toma 3 horas y 45 minutos para que se cocine	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	VH580130

VH580102

17. ¿En qué medida describe cada una de las siguientes afirmaciones a una persona como tú?
Llena **un** óvalo en cada línea.

	No se parece nada a mí	Se parece un poquito a mí	Se parece algo a mí	Se parece mucho a mí	Exactamente como yo	
a. Quiero que otros estudiantes piensen que soy bueno en matemáticas.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	VH580103
b. Quiero mostrarles a los demás que el trabajo de matemáticas es fácil para mí.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	VH580104
c. Quiero parecer inteligente en comparación con otros estudiantes en mi clase de matemáticas.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	VH580105
d. Quiero aprender lo más posible en mi clase de matemáticas.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	VH580109
e. Quiero llegar a ser mejor en matemáticas este año.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	VH580107
f. Quiero entender lo más que pueda en mi clase de matemáticas.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	VH580110



18. ¿En qué medida describe cada una de las siguientes afirmaciones a una persona como tú?
Llena **un** óvalo en cada línea.

	No se parece nada a mí	Se parece un poquito a mí	Se parece algo a mí	Se parece mucho a mí	Exactamente como yo	
a. Disfruto trabajar las matemáticas.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	VH580144
b. Espero con gusto mi clase de matemáticas.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	VH580145
c. Estoy interesado en lo que aprendo en matemáticas.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	VH580149
d. Pienso que esforzarse en matemáticas vale la pena.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	VH580147
e. Pienso que las matemáticas me van a ayudar aun cuando no esté en la escuela.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	VH580148
f. Pienso que es importante salir bien en matemáticas.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	VH580146

VH580135

19. ¿Cuánto disfrutas resolviendo los siguientes tipos de problemas de matemáticas? Llena un óvalo en cada línea.

	No lo disfruto para nada	Lo disfruto un poquito	Lo disfruto algo	Lo disfruto bastante	Lo disfruto mucho	
a. Suma, resta, multiplicación y división	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	VH580136
b. Encontrar el área de formas y figuras	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	VH580137
c. Resolver probabilidades y eventos (por ejemplo, problemas con tarjetas, monedas, canicas y ruletas)	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	VH580138
d. Resolver ecuaciones o simplificar expresiones	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	VH580142
e. Construir diferentes tipos de gráficas (por ejemplo, gráfica de barras, gráfica lineal o diagrama de caja y bigote)	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	VH580140
f. Trabajar con figuras geométricas como rectángulos y cuadrados	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	VH580141



VH317591

20. ¿Sabías antes de hoy que ibas a tomar esta prueba?

- Ⓐ Sí
- Ⓑ No

VH317604

21. ¿Contestaste todas las preguntas de matemáticas?

- Ⓐ Sí → ***Terminaste. Muchas gracias.***
- Ⓑ No → *Por favor, contesta la siguiente pregunta.*

VH317616

22. ¿Por qué dejaste en blanco una o más preguntas de matemáticas? Llena **uno o más** óvalos.

- Ⓐ No tuve suficiente tiempo.
- Ⓑ No sé cómo usar la calculadora.
- Ⓒ No estoy acostumbrado a escribir mis respuestas.
- Ⓓ Las preguntas eran muy difíciles.

