

Evaluación Nacional del Progreso Educativo

Visión General de NAEP



¿Qué es NAEP?

La Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP, por sus siglas en inglés) es la mayor herramienta de evaluación nacionalmente representativa y continúa de lo que los estudiantes en Estados Unidos saben y pueden hacer en diferentes materias. Desde 1969, NAEP ha proporcionado una medida común de los logros estudiantiles de todo el país. Los resultados se publican en La Libreta de Calificaciones de la Nación, y están disponibles para el país, los estados y en algunos casos, para distritos urbanos. NAEP se realiza por mandato del Congreso y lo administra el Centro Nacional para Estadísticas de la Educación (NCES, por sus siglas en inglés), dentro del Instituto de Ciencias de la Educación del Departamento de Educación de Estados Unidos.

¿En qué se diferencia NAEP de las evaluaciones de los estados?

NAEP cumple un papel diferente al de las evaluaciones de los estados. Cada estado tiene sus propias evaluaciones diseñadas para obtener información individual por estudiante acerca de sus logros en distintos estándares de contenido. NCES administra la misma evaluación NAEP en cada estado. Esto ofrece una medida común de los logros, lo que permite hacer comparaciones de los logros a nivel nacional y entre los estados y distritos urbanos participantes. NAEP no presenta los resultados de cada estudiante.

A diferencia de las evaluaciones estatales, también se les pide a los estudiantes, maestros y directores que participan en NAEP que contesten cuestionarios contextuales. Esta información proporciona un mejor entendimiento de las vivencias educativas de los estudiantes y los factores que podrían estar relacionados con el aprendizaje. Para averiguar más (en inglés) acerca de estos cuestionarios, vaya a <http://nces.ed.gov/nationsreportcard/bgquest.aspx>.



- ▶ El sitio Web de NAEP de NCES proporciona información (en inglés) más detallada acerca de la evaluación: <http://nces.ed.gov/nationsreportcard>
- ▶ Las herramientas de NAEP en Internet proporcionan acceso rápido y simple a datos de la evaluación NAEP, a preguntas de NAEP administradas anteriormente, a comparaciones de rendimiento y a más (en inglés): <http://nces.ed.gov/nationsreportcard/about/naeptools.asp>
- ▶ Puede encontrar copias completas (en inglés) de todos los informes en el sitio Web de La Libreta de Calificaciones de la Nación en: <http://nationsreportcard.gov>

¿Qué materias evalúa NAEP?

Las evaluaciones principales de NAEP se llevan a cabo en varias materias con estudiantes de cuarto, octavo y doceavo grado de todo el país. Las evaluaciones se realizan cada dos años en matemáticas y lectura, y cada cuatro años en ciencias y escritura. Otras materias, como artes, educación cívica, economía, geografía, conocimientos de tecnología e ingeniería, e historia de EE. UU., se evalúan periódicamente.

La evaluación NAEP de tendencias a largo plazo mide el rendimiento de los estudiantes en matemáticas y lectura, y se ha diseñado para garantizar comparabilidad a través de los años. Este tipo de evaluación de tendencias a largo plazo permite seguir el avance educativo desde principios de los 70. La evaluación se administra cada cuatro años a estudiantes de 9, 13 y 17 años de edad.

Los estudios especiales de NAEP, como el Estudio de calificaciones durante la secundaria (High School Transcript Study), se llevan a cabo periódicamente además de la evaluación principal y la de tendencias a largo plazo. La Junta Regidora de la Evaluación Nacional, la cual establece las normas de NAEP, determina el cronograma de las evaluaciones y el contenido para la medición. Para bajar una versión detallada (en inglés) en formato PDF del cronograma de evaluaciones, vaya a <http://www.nagb.org/newsroom/assessment-schedule.htm>.

¿Qué pueden esperar las escuelas y los estudiantes cuando participan en NAEP?

- ▶ NAEP se administra durante el horario escolar normal. A los estudiantes les toma de 90 a 120 minutos en completar la evaluación.
- ▶ A cada estudiante se le evalúa en una materia y se le pide que dé información contextual, como la cantidad de lectura que hace, los tipos de clases que toma y sus experiencias con la tecnología.
- ▶ Se acomodan los estudiantes con discapacidades y/o los estudiantes de inglés como segunda lengua o estudiantes con limitaciones lingüísticas en español.
- ▶ Los resultados de los estudiantes se mantienen de manera confidencial. Los representantes de NAEP son los encargados de traer a y llevarse de la escuela todos los materiales el día de la evaluación.



¿Cómo usa NAEP la tecnología para medir y dar a conocer las destrezas de una nueva generación de estudiantes?

A medida que las computadoras y herramientas digitales desempeñan un papel cada vez más importante en las aulas de hoy en día, NAEP sigue logrando avances con el uso de evaluaciones asistidas por tecnologías. El objetivo es dejar de usar las evaluaciones en papel para finales de esta década. A través de las siguientes evaluaciones innovadoras, NAEP está recolectando nuevos tipos de información que enriquecen nuestro entendimiento de lo que los estudiantes saben y pueden hacer, inclusive su uso de la tecnología para abordar la resolución de problemas.

- ▶ **EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE TECNOLOGÍA E INGENIERÍA (TEL, POR SUS SIGLAS EN INGLÉS):** TEL marca una nueva frontera en NAEP y en evaluaciones en gran escala. Es una evaluación por computadora e interdisciplinaria que desafía a los estudiantes mediante la realización de actividades interactivas y de resolución de problemas basadas en situaciones que reflejan la realidad. La evaluación TEL mide qué tan bien los estudiantes entienden y ponen en práctica los principios de tecnología e ingeniería en situaciones de la vida real. Para averiguar más (en inglés) sobre TEL, vaya a <http://nces.ed.gov/nationsreportcard/tel>.
- ▶ **EVALUACIÓN DE ESCRITURA:** La evaluación de escritura se administra por computadora y les pide a los estudiantes que contesten pautas de escritura presentadas en formatos multimedia que incluyen audio y videos cortos. Además de proporcionar puntuaciones de escritura, los resultados de las evaluaciones proporcionan información acerca de la medida en que los estudiantes realizaron ciertas acciones en la computadora al responder estas tareas, tal como el uso del diccionario de sinónimos. Los resultados y la información contextual están disponibles (en inglés) en <http://nces.ed.gov/nationsreportcard/writing>.
- ▶ **ACTIVIDADES INTERACTIVAS EN COMPUTADORA DE CIENCIAS (ICT, POR SUS SIGLAS EN INGLÉS):** La evaluación de ciencias de NAEP incluye actividades ICT que desafían a los estudiantes a resolver problemas científicos y hacer experimentos, frecuentemente con técnicas de simulación. En comparación con la evaluación de lápiz y papel, la evaluación con actividades ICT proporciona al estudiante mayores oportunidades para demostrar destrezas que se emplean en las ciencias sin muchas de las limitaciones logísticas asociadas con un ambiente de laboratorio o natural. La biblioteca completa de actividades ICT (en inglés) publicadas que se utilizaron en la evaluación de 2009 está disponible en http://nationsreportcard.gov/science_2009/ict_tasks.asp.

¿Por qué es valiosa la participación estudiantil?

La participación de todos los estudiantes seleccionados permite que NAEP proporcione una descripción precisa del rendimiento estudiantil en Estados Unidos. Ya que NAEP no se diseña para presentar los resultados de cada estudiante o escuela, no es necesario que cada estudiante de cada escuela tome la evaluación. En cambio, NCES utiliza una muestra aleatoria para asegurarse de que los participantes de NAEP representen la diversidad geográfica, racial/étnica y socioeconómica de las escuelas y de los estudiantes a nivel nacional. Cada participante representa a cientos de otros estudiantes. La participación de cada uno de ellos es vital para recolectar y compartir información válida acerca de los logros de los estudiantes. Los maestros, directores, padres, legisladores y los investigadores utilizan los resultados de NAEP para evaluar el progreso de los estudiantes y desarrollar maneras para mejorar la educación a nivel nacional.

Después de cada evaluación, algunas preguntas de NAEP se dan a conocer al público en general junto con información acerca del rendimiento de los estudiantes para cada pregunta. A continuación se muestran algunos ejemplos de preguntas de NAEP y respuestas de los estudiantes.

Cuarto Grado, Matemáticas

En un frasco hay 6 cubitos del mismo tamaño.
2 cubitos son amarillos
3 cubitos son rojos
1 cubito es azul

Carlos va a sacar un cubito sin mirar.
¿De qué color es más probable que sea el cubito que saque?

rojo

¿Cuál es la probabilidad de que este color sea sacado?

3 de 6

Fourth Grade, Mathematics

There are 6 cubes of the same size in a jar.
2 cubes are yellow.
3 cubes are red.
1 cube is blue.

Chuck is going to pick one cube without looking. Which color is he most likely to pick?

red

What is the probability of this color being picked?

3 out of 6



Encuétrenos en:



Obtenga información sobre NAEP en todo momento con la aplicación *NAEP Results* (resultados de NAEP) para su celular.

www.ed.gov



ies.ed.gov